**ESTRUCTURA PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN EL II ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS**

Manuel Rodolfo Romero López[[1]](#footnote-1) y Carlota Leticia Rodríguez[[2]](#footnote-2)

Eje Temático

***Resumen. Es una síntesis de máximo 250 palabras, donde se dice el objetivo del trabajo, el método o forma en que lo abordaron, y lo resultados obtenidos.***

Ejemplo: El objetivo de este trabajo es dar a conocer los lineamientos de cómo se deben presentar las ponencias para efecto que sean integradas en la memoria del II Encuentro Institucional de Tutorías. Para ello, se realizamos reuniones de orientación en las cuatro unidades regionales de la UAS. Los resultados muestran que los trabajos presentados han sido elaborados con los estándares de calidad requeridos.

**Palabras clave:** ***Son las palabras que remiten a los conceptos centrales que se abordan en la ponencia. Se colocan un mínimo de tres palabras y un máximo de cinco.***

Ejemplo: Estructura para ponencias, Encuentro de tutorías Curso introductorio.

**Introducción:** Es un texto corto constituido generalmente entre tres o cuatro párrafos. Se aborda la problemática. Se dice quién o quienes han tratado el problema. Cómo se ha abordado el problema.

**Desarrollo**

1. **Fundamentación teórica.** *Establece un marco referencial que puede incorporar teorías y conceptos desde los cuales se aborda el trabajo que se reporta.*
2. **Aspectos metodológicos.** En caso de ser un reporte de intervención describir en que consistió, cómo se desarrolló y quienes participaron. Si se trata de reportar una investigación, describir el método, técnicas y participantes.
3. **Resultados.** Se analizan los logros que se obtuvieron en el caso de reportar una intervención, o los resultados encontrados cuando es una investigación.

**Conclusiones.** Se establecen inferencias que a manera de síntesis muestran los logros y posibilidades de una intervención, o bien, se discuten brevemente los hallazgos y se delinean nuevas posibilidades de investigación.

**Propuestas.** En función de los logros o de los hallazgos, es pertinente anotar propuestas de intervención o de nuevas líneas de investigación.

**Referencias.** Incluye todo tipo de fuentes de información que hayan sido utilizadas, no se deben incluir referencias de fuentes que no hayan sido citadas en el texto. Las citas y referencias se harán con el formato APA.

**EJEMPLOS:**

* **Bibliográfica**

1er. Apellido, inicial del primer nombre. (Año). Título del libro. País. Editorial. Ejemplo: Bruner,J.; y otros(1990): La elaboración del sentido. Madrid. Paidós. Calvo,J.C.(1999): La sordera. Un enfoque socio familiar. Salamanca. Amarú. (Psicología, 46).

* **Páginas Web**

Iniciales de la revista (nombre completo de la revista): liga de pagina consultada (consulta: fecha de la consulta).

Ejemplo: RINACE (Revista latinoamericana del Educación Inclusiva): www.rinace.net/ rlei/ (Consulta: septiembre 2009)

* **Artículos**

1er. Apellido, 1er. Letra del primer nombre. (Fecha): Título del documento. Documental, pp. Inicio- final.

* Ejemplo: WOOD, M.E. (1978): “Children developing …” Developimental Psychology, núm.14, pp. 561-562.
* **Acomodar** **por orden alfabético**.

1. PITC, NS de la Facultad de Arquitectura, mrodolfo@uas.edu.mx [↑](#footnote-ref-1)
2. PITC, NS de la Facultad en Ciencias de la Educación, letyr@uas.edu.mx [↑](#footnote-ref-2)